

**Комплексно -тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
с учетом регионального компонента
в средней группе МБДОУ № 6 «Орленок»**

Месяц	Неделя	Тема недели	Цели и задачи
Сентябрь	1-я	«Наш детский сад. День знаний»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, и т.д.), предметное окружение. Знакомить с традициями детского сада, с правилами и этическими нормами, обязанностями (самостоятельно есть, одеваться и др.).
	2-я	«Игрушки»	Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.
	3-я	«Ранняя осень». Диагностика (От рождения до школы)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, смена одежды людей); Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе.
	4-я	«Фрукты и овощи» Диагностика (Регион. компонент)	Обобщение и систематизация знаний детей об овощах и фруктах. Закрепить представления детей об уже знакомых фруктах и овощах. Формировать навыки самостоятельного проведения классификации. Закреплять знания о том, что фрукты растут на деревьях, в саду, а овощи – на грядках, в огороде; .Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях..
Октябрь	1-я	«Грибы и ягоды»	Обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов. Продолжать

		<p>знакомить с природой родного края; Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей.</p> <p>Расширить представление детей о лесных грибах и ягодах. Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида ягод и грибов и их произрастания. Закрепить знания детей о том, что есть грибы съедобные и несъедобные. Учить быть осторожными с неизвестными объектами.</p> <p>Расширять представления о профессии лесника. Закрепить обобщающие понятия «грибы», «ягоды».</p>
2-я	«Моя семья»(Рег.комп.)	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>
3-я	«Мое здоровье»	<p>Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет.</p> <p>Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в</p>

			условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.
	4-я	«Один дома. Безопасность»	<p>Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровье предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Познакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья.</p> <p>. Дать знания о значении этих предметов для людей. О правилах пользования этими предметами. Воспитывать аккуратность при работе с опасными предметами. Закрепить правила противопожарной безопасности.</p>
Ноябрь	1-я	Мой город. Моя страна» (Рег.комп.)	<p>Знакомить детей с родным городом . Воспитывать любовь к родному краю. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.</p> <p>Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Продолжать знакомить детей с родным краем. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>
	2-я	«Профессии»	Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей
	3-я	«Мебель. Посуда»	Расширять представления детей о мебели и её назначении, материале, из которого она сделана. Учить различать и называть предметы мебели, определять для чего она нужна, применять полученные знания в играх. Воспитывать умение ухаживать за мебелью, бережно к ней относиться. Расширение представления детей о предметах ближайшего

			окружения, их назначения, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движение рук по предмету и частями; формирование умения группировать (<i>чайная, столовая, кухонная посуда</i>) и квалифицировать хорошо знакомые предметы.
	4-я	«Бытовая техника»	Цель: Формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».
Декабрь	1-я	«Дикие животные зимой» (Рег.комп.)	Расширять знания детей о жизни диких животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.
	2-я	«Домашние животные и птицы» (Рег.комп.)	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью.
	3-я	«Зимующие птицы»	Расширение представления детей о зимующих птицах родного края, об их образе жизни и поведении; способствовать формированию бережного, заботливого отношения к пернатым друзьям.
	4-я	«Новогодний праздник»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
Январь	1-я	«Зимние каникулы»	
	2-я	«Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.

			Формировать представление о безопасном поведении людей зимой-привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»;
	3-я	«Одежда.Обувь.Гол.уборы»	Познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепить знания о назначении одежды;провести связь одежды с временами года;закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов;дать детям представления об истории одежды;воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.
	4-я	«Животные Арктики и Антарктики»	Знакомство с Арктикой и Антарктикой, с особенностями природных условий Арктического края, с животными Арктики, их внешнему виду, образу жизни и повадках. формировать у детей представление о животных севера; развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность фантазию;воспитывать эмоциональное отношение к животным севера.
Февраль	1-я	«Транспорт»	Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта. Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения.
	2-я	«ПДД»	Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах и отличиях (<i>грузовой и легковой</i>) транспорта, об особенностях их передвижения. <u>Формирование представления о назначении специализированного транспорта</u> : пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть,

			пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
	3-я	«Наша армия. Военные профессии»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
	4-я	«Весна. Приметы весны»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.
Март	1-я	«Мамин день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
	2-я	«Культура и традиции России»	Прививать детям любовь к традициям <i>народов России</i> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Продолжать знакомить

			детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством . Расширять представления о народных игрушках .Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.
	3-я	«Культура и традиции Дагестана»	Расширять представления о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаев народов Дагестана, Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками. Познакомить с весенними народными праздниками. Создать условия для комплексной интеграции знаний детей через ознакомление дошкольников с народными праздниками и традициями дагестанских народов. Приобщать к народным промыслам через выполнение собственных работ
	4-я	«Перелетные птицы»	формировать обобщенное представление о перелетных птицах, различать их по внешнему виду; закрепить знания о значении птиц в жизни людей;
Апрель	1-я	«Насекомые»	Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.
	2-я	«Животные жарких стран»	Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром жарких стран, развивать любознательность; воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу.
	3-я	«Комнатные растения»	Создать условия для формирования обобщающего понятия; создать условия для расширения представлений о различных видах комнатных растений. Рассказать о строении цветка (стебель, листья, бутон).Закрепить знания о способах ухода за растением (полив, рыхление, удаление пыли).Воспитывать бережное отношение к

			<p>комнатным растениям.</p> <p>Развивать умение наблюдать (сосредотачивать внимание на растении, на отдельных его частях, выделять характерные признаки).</p>
	4-я	«Россия-Родина моя»	<p>Углублять и уточнять представления о Родине — России, малой Родине.</p> <p>Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Развивать творчество, ловкость, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты.</p>
Май	1-я	«День Победы»	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>
	2-я	«В мире сказок и приключений» (Рег.комп.)	<p>Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Развитие интереса и внимания к слову в литературном произведении.</p> <p>Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки, помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p>
	3-я	«Обитатели водоемов».Диагностика (От рождения до школы)	<p>Знакомить детей с животными и рыбами, живущими в воде, учить называть и сравнивать их; Развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.</p>
	4-я	«Цветы на лугу».Диагностика (Регион. компонент)	<p>Познакомить детей с понятием «луг» и луговыми цветами - мак, ромашка, василек, клевер, колокольчик. Учить детей эмоционально воспринимать и понимать смысл легенды, загадок, стихов, примет.</p> <p>Воспитывать умение видеть красоту и беззащитность природы.</p>